

## ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR UNA CONDUCTA SEXUAL RESPONSABLE EN MADRES EJECUTORAS Y JÓVENES DEL IPU "PEDRO GARCÍA VELOZ" EN SAN LUIS

### ACTIVITIES TO DEVELOP RESPONSIBLE SEXUAL BEHAVIOR IN EXECUTING AND YOUNG MOTHERS OF THE "PEDRO GARCÍA VELOZ" IPU IN SAN LUIS

MsC. Maira Cobarrubia Gómez

MsC. Caridad Oria Cobarrubia Villafranca

MsC. Diris Omara Marrero Medina

“La sexualidad no es la vida toda, pero si una parte importante de la vida, que se manifiesta en todas las esferas de la actividad humana”

Mensaje del libro

“Para la Vida”

#### RESUMEN

Con este trabajo nos proponemos preparar a los jóvenes y madres estudiantes, segmentos de la población no preparados para solucionar los problemas de la Educación Sexual en las diferentes edades, fundamentalmente en la etapa de preuniversitario. La apropiación de normas de conducta según el sexo ocurre desde los primeros momentos de la vida, influenciada por los factores socioculturales que se transmiten de generación en generación. La Educación Sexual ocupa un significativo lugar en el contexto de la formación de la personalidad integral y de la preparación para la vida. El objetivo de este trabajo es proponer actividades para desarrollar una Conducta Sexual Responsable en las madres ejecutoras y los jóvenes del IPU Pedro García Veloz del municipio San Luis. Su puesta en práctica contribuirá a la formación de las nuevas generaciones en los principios de la libertad y la responsabilidad. unidos a la justicia, la ternura y la solidaridad, preparándolos para comprender la realidad y transformarla. Capaces de convertirse en agentes activos de la vida social, de los procesos de desarrollo y de su propia existencia erótica, amorosa y familiar.

#### SUMMARY

With this work we propose to prepare young people and student mothers, segments of the population not prepared to solve the problems of Sexual Education in the different ages, fundamentally in the pre-university stage. The appropriation of norms of conduct according to sex occurs from the first moments of life, influenced by socio-cultural factors that are transmitted from generation to generation. Sex Education occupies a significant place in the context of the formation of integral personality and preparation for life. The objective of this work is to propose activities to develop a Responsible Sexual Behavior in the executing mothers and young people of the IPU Pedro García Veloz of the municipality of San Luis. Its implementation will contribute to the formation of new generations in the principles of freedom and responsibility. united to justice, tenderness and solidarity, preparing them to understand reality and transform it. Able to become

active agents of social life, development processes and their own erotic, loving and family existence.

PALABRAS CLAVES.

Sexualidad, Responsabilidad, Educación Sexual, Jóvenes, Sexualidad Responsable.

KEYS WORDS

Sexuality, Responsibility, Sexual Education, Youth, Responsible Sexuality.

### **Introducción**

La sexualidad ocupa un importante papel en la vida del hombre como fuente de placer, de realización personal, pero también puede ser fuente de tensiones, causante de enfermedades, de embarazos no deseados y de un gran sufrimiento, si no es bien orientada. No es un problema individual, sino que es además un problema de pareja, del hogar, la escuela y la sociedad.

El sexo, la sexualidad y su educación forman un conjunto de temas inquietantes capaz de atraer la atención de aquellos que aparentemente se encuentran más seguros.

El deseo sexual es quizá el resorte más potente de las acciones humanas, él es el que conduce a las peores cobardías, él es el que infunde valor e ideas de sacrificio. En todos los casos precipita al individuo en el seno de la batalla social y angustia a los tímidos y débiles en los umbrales del amor. (Alfonso, 1995, p.48)

Los jóvenes necesitan información correcta para ayudarlos a protegerse a si mismos, ya que, tienen la más alta tasa de ITS que cualquier otro grupo etario, esto afecta también la salud reproductiva en los jóvenes, además hoy se ha elevado el % de embarazo en la adolescencia y de madres solteras, desconociendo el riesgo de padecer de enfermedades cancerígenas futuras por someter sus estructuras a procesos para los que aún no están preparados. (Álvarez, 1996, p. 75)

Muchos países dedican esfuerzos en esta dirección:

- El proyecto Nacional de educación Sexual para la vida y el amor de la República de Colombia 1994.
- La Asociación Demográfica Costarricense y el grupo de la Educación Sexual Nacional de éste país.
- El programa nacional de Educación Sexual responsable en el sistema escolar. El proyecto UNFA MINED 2004- 2007. Cuba.
- Programa de promoción y educación para la salud de Cuba.

En el caso que nos ocupa debemos tener en cuenta que los problemas de sexualidad fueron un problema de tabúes desde los siglos anteriores hasta nuestros días, por lo que se hace necesario capacitar a los Jóvenes y madres ejecutoras. Ya que hoy el mundo se enfrenta a un nuevo desafío, la lucha por elevar la calidad de vida de la humanidad, se lucha por una población sana, física y mentalmente.

La constitución de la república en su capítulo VI establece que todos los ciudadanos de éste país sin distinción de raza, color de la piel, sexo, origen nacional o religioso tienen igualdad de derecho y están sujetos a la igualdad de deberes.

El desarrollo de las personas es un proceso largo que pasa por diferentes etapas, durante las cuales se van produciendo cambios en la forma de pensar sentir y relacionarse con los demás. La adolescencia es una de las etapas más importante en la vida, porque en esta es donde se inicia la vida amorosa de pareja en la que se descubren vivencias y sensaciones maravillosas, si se logra preparar al adolescente para transitar por este importante momento de manera satisfactoria.

La adolescencia es una etapa en la que en ocasiones se actúa más por las relaciones placenteras del momento, que por el frío cálculo de las consecuencias, quizás se dejan llevar por el impulso ya que carecen de conocimientos sobre la vida en pareja, en muchos casos no analizan lo que piensan, sienten, quieren y desean, por lo que entonces no actúan tanto por los impulsos, sino por la seguridad de que hacen lo que más le conviene.

Es por ello que la mayoría de nuestros adolescentes actúan sin tener en cuenta las consecuencias del matrimonio a temprana edad, resultado de esto nos muestran las vivencias que hemos tenido en nuestro centro al enfrentarnos a casos de niñas afectadas por embarazo de las cuales algunas pudieron continuar estudio, mientras el resto (2) concluyeron el 12 grado pero no pudieron continuar estudio superiores por matrimonio.

### **Sexualidad y educación sexual en Cuba.**

Educar la sexualidad no es solo hablar de sexo con los hijos e hijas. Educar la sexualidad significa formar una actitud ante la vida, con las demás personas y consigo mismo.

Es hablar de sexo, sí, pero también de esa hermosa relación humana que es el amor; qué aspectos deben tenerse en cuenta para seleccionar una pareja, como aprovechar la etapa de noviazgo para conocerse mejor antes de iniciar una relación sexual; como el inicio de las relaciones sexuales es un acto de autonomía y no debe ser en modo alguno el resultado de la presión de otra persona o el grupo, y como la de tener un hijo debe ser valorada después de una profunda reflexión acerca de la responsabilidad que ello implica. (Castillo, 1997, p.39)

Todas las personas entre ellas nuestros hijos e hijas tienen derecho a una sexualidad plena y responsable.

En Cuba la educación sexual responsable de las actuales y futuras generaciones ha sido un objetivo prioritario de la política educacional como parte de la formación integral del niño, adolescente y jóvenes. (Colectivo de Autores. 2006. P.91)

La educación sexual bien planeada debe orientar a las personas sobre los procesos de desarrollo y de madurez sexual con un alto criterio sobre el sexo y conducir al joven a aceptar conscientemente los modos elevados de satisfacer a la edad oportuna sus inquietudes y convertir esa relación humana en asuntos deseables.

Los jóvenes están en condiciones de reflexionar y argumentar con gran lógica y con una orientación propia, desde sus valores morales en formación, sobre distintas cuestiones, como la amistad, el amor, la formación de pareja, cuando, donde y con quien hacen el amor, cuando deben tener un hijo, qué es respeto, fidelidad, etc.,

La falta de educación sexual y de la correcta orientación de los principios morales acarrear graves problemas sociales (relaciones prematrimoniales y extramatrimoniales, divorcio, embarazo, embarazo en madres solteras, abortos) y no es fácil evitar la diseminación de infecciones de transmisión sexual (gonorreas, sífilis, herpes, SIDA).

Sobre el estudio hacia una conducta responsable se han hecho innumerables investigaciones pedagógicas, pero la realidad demuestra que no ha sido suficiente para resolver el problema que presentan los jóvenes sobre el tema.

### **Educación, formación y sexualidad.**

La influencia de los educadores puede resultar muy importante y se logra promoviendo conversaciones y discusiones, aconsejándolos cuando se presenten conflictos y dificultades. Es preciso partir de las relaciones afectivas en que se encuentran los estudiantes en estos momentos, llegar a ellos y comprenderlos para poder orientarlos y encausarlos,

Se considera que el joven se ha adaptado a la nueva situación, cuando ha asimilado sus derechos y deberes, establece nuevas relaciones con la personas, realiza nuevas funciones, desempeña nuevos papeles sociales, demuestra dominio de su actividad laboral, es capaz de formar una familia y de establecer un modo de vida propio.

En la etapa juvenil se alcanza una mayor estabilidad de los motivos, intereses. Puntos de vistas propios, de manera tal que los estudiantes se van haciendo más conscientes de su propia experiencia y de quienes lo rodean; tiene lugar así la formación de convicciones morales que el joven experimenta como algo personal y que entra a formar parte de su concepción moral del mundo. Las preocupaciones de los jóvenes en torno a su sexualidad son variadas y muy significativas para sí mismo; sin embargo, el problema central de la comunicación con el joven en este terreno no solo es de información sobre el funcionamiento sexual, los anticonceptivos o las enfermedades, el joven necesita más que conocimiento o respuestas verbales, la seguridad de que sus emociones son comprendidas y aceptadas como naturales. (Cobarrubia, 2014.p 17)

La experiencia del amor y la vida de pareja ocupan un lugar importante en la juventud. En esta etapa se observan momentos de búsqueda de pareja y de afirmación de la persona; puede hablarse de una época de inestabilidad, de exploración para ganar confianza en sí mismo.

Sucede que en un análisis realizado en la escuela a partir de la exploración de la realidad se constató que los jóvenes no comprenden algunos temas de educación sexual, además se observan conductas sexuales no acorde con las normas morales que deben regir en una sociedad como la nuestra

Para llevar a cabo este trabajo se aplicaron diferentes instrumentos como la entrevista, la observación y la encuesta, esta última la más empleada para llegar a conocer el desconocimiento que tienen los estudiantes y la familia relacionado con el tema por lo que se pudo determinar que las dificultades están dadas:

- Falta de información sobre estos temas que poseen los estudiantes y la familia.
- Poca influencia de los padres sobre los hijos.
- Falta de comunicación con la familia.
- Desconocimiento de lo que es el embarazo, sus consecuencias. Relaciones interpersonales y de pareja.
- Falta de madurez.
- Poco conocimiento sobre las ITS.VIH/ SIDA.
- Insuficiente divulgación por los diferentes medios sobre el tema.
- Inicio temprano de la actividad sexual.

### **¿Qué se propone?**

Si se cuenta en el centro con un claustro de maestros preparados con pleno dominio del contenido que imparten y de los aspectos metodológicos de su especialidad capaces de dar tratamiento a la educación sexual con responsabilidad, la existencia de un metodólogo de salud municipal y un asesor de salud en el centro que prepara al claustro en el tema para que estos preparen a los estudiantes, así como la presencia en el CDIP municipal de libros, folletos, etc y en la biblioteca municipal material complementario que ofrecen una amplia información al respecto, aspecto de suma importancia si se considera que la conducta responsable ante la sexualidad constituye la base para la formación de los jóvenes en su vida actual y futura por lo que es preciso desarrollar en ellos una correcta orientación hacia una conducta responsable hacia este problema.

Teniendo en cuenta todas estas consideraciones se elaboraron las siguientes actividades

#### **Actividad # 1**

Divulgar y estimular el uso de la bibliografía que existe en el centro sobre el tema.

#### **Actividad # 2**

Desarrollar charlas educativas con los estudiantes sobre:

- Relación entre parejas.
- relaciones interpersonales.
- El embarazo y sus consecuencias.
- Salud sexual y reproductiva, sexo.
- Uso del condón.

#### **Actividad# 3**

Elaborar mensajes dirigidos a temáticas relacionadas con la sexualidad se echan en un buzón, se escoge el viernes de la tercera semana de cada mes.se seleccionan los mejores los que serán leídos en el matutino del último viernes del mes.

Las temáticas abordarse pondrán mensualmente en el mural de la sexualidad del centro.

#### **Actividad #4**

Desarrollar todos los meses en las Escuelas de Orientación Familiar temas relacionados con la Educación Sexual.

#### Actividad #5

Realizar visitas al hogar de los casos con mayores riesgos según diagnóstico.

#### Actividad #4

Visualizar y debatir materiales de Cinesof relacionados con el embarazo.

#### Conclusiones

Su puesta en práctica contribuirá a la formación de las nuevas generaciones en los principios de la libertad y la responsabilidad. Unidos a la justicia, la ternura y la solidaridad, preparándolos para comprender la realidad y transformarla. Capaces de convertirse en agentes activos de la vida social, de los procesos de desarrollo y de su propia existencia erótica, amorosa y familiar.

#### REFERENCIAS

Alfonso, J. C. (1995). Reproducción en la adolescencia. *Sexología y Sociedad* –Año 1.No 3- La Habana 1995.

Álvarez, C (1996)- Educación Sexual en Cuba. *Sexología y Sociedad*-Año 2.No 6- La Habana, agosto 1996.

Castillo, (1997) Suárez, Silvia Hacia una Sexualidad responsable y feliz para la familia. La Habana Ed: Pueblo y Educación 1977.

Colectivo de Autores. (2006) Educación Sexual con los jóvenes de Preuniversitario, Educación Técnica y Universidades Pedagógicas. Libro rector del proyecto, Ed, Ministerio de educación. La Habana 2006.

Cobarrubia, C. O. (2014) Tesis en opción a grado de Máster en Ciencias de la Educación de Adultos. Sexualidad Responsable ITS VIH/SIDA.

## Anexo # 1

### Encuesta a los estudiantes

Objetivo: Constatar el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes sobre sexo, sexualidad, sexualidad responsable, ITS,VIH.

Estimado estudiante, a continuación te ofrecemos un cuestionario de preguntas que debes responder, él forma parte de un trabajo que se realiza con el objetivo de mejorar tus conocimientos acerca de la educación sexual y la sexualidad. Deseamos seas lo más sincero posible. De ante mano muchas gracias.

### Cuestionario

- 1`Defina con tus palabras sexo y sexualidad.
- 2-¿Que significa la sigla ITS?
- 3-¿Que significa la sigla VIH/SIDA?
- 4-Consideras importante mantener una sexualidad responsable.¿ Por qué?
- 5- Consideras importante la utilización del condón. ¿Por qué?

## Anexo 2.

Actividad. Entrevista a los jefes de departamento y director.

Objetivo. Constatar el nivel de tratamiento que se le da a la educación sexual a través del proceso de enseñanza aprendizaje

Estimado colega, a continuación le ofrecemos un cuestionario de preguntas previamente elaborado por personas conocedoras del tema de Educación sexual , el cual forma parte de un trabajo que se realiza con vistas a desarrollar una conducta sexual responsable en las madres ejecutoras y los jóvenes.. Es nuestro deseo, que responda usted con la mayor honestidad posible. De ante mano muchas gracias.

Cuestionario.

1) ¿Orienta usted a los maestros actividades para darle salida al programa de Educación Sexual?

\_\_\_\_\_ Si                      \_\_\_\_\_No                      \_\_\_\_\_A veces.

2) ¿Se desarrollan en la escuela actividades encaminadas al tratamiento de la educación sexual?

\_\_\_\_\_Si                      \_\_\_\_\_No.

3) ¿Dominas lo que es sexo, sexualidad y sexualidad responsable?

\_\_\_\_\_ Si                      \_\_\_\_\_No.

4.) ¿Consideras de importancia este tema para los estudiantes?